



**PAASBERG
SCHOOL**

Pestprotocol Paasbergschool

Pesten is een probleem dat overal in de maatschappij voorkomt. Pesten komt op elke school dus ook bij ons op de Paasbergschool voor. Pesten is een probleem dat wij onder ogen willen zien en dat we op onze school serieus willen aanpakken.

VOORWAARDEN OM GOED OM TE KUNNEN GAAN MET PESTEN

Wij vinden dat pesten als probleem moet worden gezien door alle direct betrokken partijen:

- door de leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep),
- door de leerkrachten
- door de ouders/ verzorgers

Wij vinden dat onze school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, willen we het onderwerp pesten bespreekbaar maken en onderdeel laten zijn van ons onderwijsaanbod.

Wanneer pesten optreedt, moeten onze leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling kunnen en durven nemen.

Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe en effectieve aanpak.

Wanneer het pestprobleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en adviseren. Op onze school zijn Nelly Drost en Nellie van der Horst de vertrouwenspersonen.

Paasbergschool uitgangspunten

- Wij leren onze leerlingen aan dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt, mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit is geen klikken.
- Wij leren onze leerlingen aan dat alle kinderen in de groep de verantwoordelijkheid hebben om een pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Dit dus ook als ze er zelf niet bij betrokken zijn.
- Wij vinden het belangrijk, dat er een goede samenwerking is tussen school en gezin en streven naar een gezamenlijke aanpak.

Mogelijke signalen van pesten

- Kinderen worden met een bijnaam aangesproken.
- Er worden zogenaamde leuke opmerkingen gemaakt over een klasgenoot.
- Een klasgenoot krijgt voortdurend ergens de schuld van.
- Er worden briefjes doorgegeven.
- Er worden opmerkingen gemaakt over kleding of uiterlijk.
- Een kind wordt bewust buitengesloten.
- Een kind wordt opgewacht buiten school.
- Er zijn vaak spullen weg van een kind.

Wat doen wij op onze school om pesten zoveel mogelijk te voorkomen?

- Het voorbeeld van leerkrachten en ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken.
- Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten en ouders horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen:
 1. Ik doe niets bij een ander kind wat ik zelf ook niet prettig vind.
 2. Ik kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.
 3. We noemen elkaar bij de voornaam
 4. Ik vertel het tegen de meester of de juf wanneer een ander of ikzelf gepest wordt.
 5. Ik zit niet aan de spullen van een ander.
 6. Nieuwe kinderen zijn welkom bij ons in de klas.
 7. Ik probeer een ruzie op te lossen met praten.
 8. Als iemand stop zegt, betekent dit dat hij/zij mijn gedrag niet leuk vindt.
- Deze 8 regels vallen onder onze algemene schoolregel: Ik kan goed met andere kinderen omgaan.
- In de groepen 5-8 stelt de leerkracht aan het begin van het schooljaar samen met de kinderen gedragsregels op. Deze regels worden op een zichtbare plek opgehangen en door alle kinderen ondertekend.

- Twee keer per jaar nemen we in alle groepen een sociogram af.
- De kinderen van de groepen 6-8 en alle leerkrachten van het schoolteam vullen een keer per 2 jaar de schoolvragenlijst 'sociale veiligheid' in.
- We maken gebruik van de brievenbus waarin kinderen briefjes kunnen doen. Deze brievenbus wordt regelmatig onder de aandacht van de kinderen gebracht en beheerd door de vertrouwenspersoon.
- De vertrouwenspersoon bewaakt de afspraken uit dit protocol en brengt deze regelmatig onder de aandacht.

Wat doen we op onze school als we merken dat er toch wordt gepest?

- De leerkracht en/of directeur voert gesprekken met kinderen die bij pesterijen zijn betrokken en probeert samen met hen pesterijen op te lossen en duidelijke afspraken te maken. Er wordt gedurende een aantal weken gecontroleerd of gemaakte afspraken ook worden nagekomen.
- De leerkracht biedt altijd hulp aan het gepeste kind. Ook het kind dat pest heeft begeleiding nodig. Bij herhalend pestgedrag worden ouders op de hoogte gebracht en op school uitgenodigd. Dit geldt zowel voor ouders van kinderen die worden gepest als voor ouders van kinderen die pesten.
- Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties.

Sancties:

- Bij herhaaldelijke ruzie/ pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling in en worden sancties gesteld. De leerkracht brengt de ouders van de pester en het gepeste kind op de hoogte en probeert in samenspraak met de ouders duidelijke afspraken te maken welke ook geëvalueerd worden.
- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.
- Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen. Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.
- In extreme gevallen kan de directeur beslissen een leerling te schorsen of te verwijderen.

Adviezen aan de ouders van onze school

Ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open en blijf in gesprek. Neem signalen van pesten altijd serieus.
- Laat duidelijk aan uw kind merken dat u het kind zo snel mogelijk gaat helpen.
- Als pesten niet op school gebeurt maar bijvoorbeeld op straat of de sportclub, probeert u dan contact op te nemen met de betreffende leidinggevende en de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken en op te lossen.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht en/of directeur bespreken. Maak direct een vervolgspraak om te evalueren of het pesten ook daadwerkelijk is gestopt.
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect van uw kind vergroot worden.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Elk kind loopt kans pester te worden. Pesten levert de pester namelijk iets op. (aandacht, zelfvertrouwen, status in de klas) Probeer samen met uw kind achter de mogelijke oorzaak van het pestgedrag te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Ouders van alle leerlingen

- Leer uw kind voor zichzelf en andere kinderen op te komen.
- Leer uw kind pestgedrag altijd bespreekbaar te maken op school

Dit pestprotocol wordt ondersteund door het team en de MR van de Paasbergschool en elk jaar geëvalueerd.

We streven ernaar elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen zodat onze leerlingen in de gelegenheid zijn om met veel plezier naar school te gaan en zich veilig te voelen.